

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی گوارش دانشکده پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

طرح درس مجازی

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس:	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت)	نام مسئول درس:
بلوک فیزیولوژی گوارش تعداد واحد: ۶/۰	دانشجویان: پزشکی، دکتری حرفه ای	نظری	۱۰ ساعت	دکتر رهام مظلوم نام مدرس: دکتر رهام مظلوم

پست الکترونیک مدرس:

rohammazloom@yahoo.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نقش و عملکرد دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. اجزاء دستگاه گوارش با دیدگاه آناتومی فیزیولوژی، تغییرات الکتریکی، سیستم عصبی دستگاه گوارش، مدارهای رفلکسی، هورمون ها، مبانی حرکات و مبانی گردش خون دستگاه گوارش را توضیح دهند.
۲. مکانیسم حرکات دستگاه گوارش شامل جویدن، بلعیدن، حرکت معده و روده کوچک، حرکات روده بزرگ و دفع مدفوع را شرح دهند.
۳. مکانیسم ترشحات دستگاه گوارش شامل مبانی ترشحات گوارشی، ترشح بزاق و تنظیمات آن، ترشح مری، ترشح معده و تنظیمات آن، ترشحات پانکراس، صفرا، روده کوچک و روده بزرگ را توضیح دهند.
۴. مکانیسم هضم و جذب در دستگاه گوارش را شرح دهند.
۵. مکانیسم های پایه ای تنظیم اشتها، ترکیبات مورد نیاز بدن، مکانیسم تهوع و استفراغ، دیدگاه کاربردی فیزیولوژی برای درمان اختلالات گوارشی را توضیح دهند.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی گوارش دانشکده پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

طرح درس مجازی

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۱۴۰۰/۷/۱۷	مبانی و مقدمات دستگاه گوارش (اجزاء با دیدگاه آناتوموفیزیولوژی، تغییرات الکتریکی، سیستم عصبی دستگاه گوارش، مدارهای رفلکسی، هورمون ها، مبانی حرکات)	آقای دکتر مظلوم
۲	۱۴۰۰/۷/۱۹	ادامه مقدمات گوارش (مبانی گردش خون دستگاه گوارش)، حرکت دستگاه گوارش (جویدن، بلعیدن، حرکت معده و روده کوچک)	آقای دکتر مظلوم
۳	۱۴۰۰/۷/۲۱	ادامه حرکات دستگاه گوارش (حرکات روده بزرگ و دفع مدفوع)، ترشحات دستگاه گوارش (مبانی ترشحات گوارشی، ترشح بزاق و تنظیمات آن، ترشح مری، ترشح معده و تنظیمات آن)	آقای دکتر مظلوم
۴	۱۴۰۰/۷/۲۴	ادامه ترشحات گوارش و تنظیمات آن (ترشحات پانکراس، صفرا، روده کوچک و روده بزرگ)	آقای دکتر مظلوم
۵	۱۴۰۰/۷/۲۶	هضم و جذب در دستگاه گوارش، مباحث تکمیلی دستگاه گوارش (تنظیم اشتها، ترکیبات مورد نیاز بدن، مکانیسم تهوع و استفراغ، دیدگاه کاربردی فیزیولوژی برای درمان اختلالات گوارشی)	آقای دکتر مظلوم

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

پاورپوینت همراه با صدا، کلاس آنلاین، کلاس حضوری

وظایف و تکالیف فراگیر:

۱. برگزاری کلاس ها به صورت مجازی و یا حضوری بر طبق آخرین دستورات صادر شده از معاونت آموزشی

دانشگاه در تاریخ تعیین شده به دلیل شیوع بیماری کرونا مد نظر قرار خواهد گرفت.

۲. حضور کلیه دانشجویان در سامانه نوید، کلاس های آنلاین و یا کلاس های حضوری الزامی است.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی گوارش دانشکده پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

طرح درس مجازی

۳. وظیفه هماهنگی برای برگزاری مجازی (در سامانه نوید و رفع اشکال آنلاین) یا حضوری کلاس ها با استاد مربوطه بر عهده نماینده می باشد.
۴. در صورت غیبت در کلاس های مجازی (سامانه نوید و کلاس های آنلاین) و حضوری با نظر استاد مربوطه کسر نمره در نظر گرفته خواهد شد.
۵. مسئولیت پیگیری و هماهنگی آزمون پایان ترم با استاد مسئول درس بر عهده نماینده می باشد. در عین حال مسئولیت هماهنگی دانشجو با نماینده بر عهده خود دانشجو است.

روش ارزشیابی فراگیر:

۱. امتحانات پایان ترم به صورت تستی و شیوه های نوین ارزشیابی با نظر استاد مربوطه هر مبحث بر طبق آخرین شیوه نامه آزمون های مجازی وزارت بهداشت و دانشگاه به صورت آنلاین از طریق سامانه فرادید و یا حضوری برگزار خواهد شد که تعیین برگزاری مجازی یا حضوری امتحانات بر پایه آخرین دستورات صادر شده از معاونت آموزشی دانشگاه در تاریخ تعیین شده به دلیل شیوع بیماری کرونا خواهد بود.
۲. از هر جلسه تدریس شده، ۳ سوال برای ارزشیابی های میان ترم و پایان ترم طراحی خواهد شد.

منابع تکمیلی برای مطالعه:

۱. فیزیولوژی گایتون
۲. فیزیولوژی گانونگ
۳. فیزیولوژی برن و لوی